

115年臺南市學校環境教育推動成果

實施學校	永安國小	實施年級	一~六年級
課程名稱	跳蚤市場—舊物再利用	實施日期	115.04.01
教學目標	1. 能透過跳蚤市場活動，了解資源再利用的意義，培養愛物惜物的態度。 2. 能培養環保意識，了解減少浪費對環境的重要性，落實減碳生活，建立永續生活的基本觀念。 3. 能提升溝通表達與人際互動能力，練習與人溝通互動，培養禮貌與表達能力。		
對應設施類型	☐ 能源設施： （如：太陽能板、電力監控、省電燈具等） ☐ 環境設施： （如：雨水回收系統、生態池、落葉堆肥區等） ☒ 其他：可再利用之物品		
課程 實施方式	一、課前準備 1. 請學生從家中挑選可再使用的物品。 2. 指導學生整理與清潔物品。 3. 說明如何用點數交換物品。 二、課堂活動 1. 設立攤位把物品擺放整齊。 2. 進行物品介紹與挑選物品用點數交換。 3. 練習使用禮貌用語與基本交易。 三、活動後反思 1. 分享活動心得與收穫。		
成果描述 與 減碳效益	本次活動結合生活經驗，學生能積極參與物品準備與物品整理，並透過實際用點數換物活動，學習基本對物品評價與人際溝通技巧，多數學生能以禮貌態度與他人互動，成功用點數交換物品，理解物品能重複使用，減少購買新產品對環境保護的重要性，進而建立節能減碳，永續生活之基本觀念。		

	本次活動透過「舊物再利用」的方式，延長物品使用期限，減少購買新商品，避免資源浪費與垃圾產生，讓學生理解「重複使用」可降低垃圾產生，進而減少碳排放。	
實施者心得	本次跳蚤市場活動，學生透過情境式學習，結合環境教育議題，從實作中，以物易物，讓物品再利用，了解減碳與資源再利用的重要性，知道盡量減少一次性消費行為，讓學生從生活中實踐節能減碳，建立綠色消費習慣，培養環保永續觀念。	
學習者心得	甲生：今天的跳蚤市場很好玩，我利用點數換了很多想要的東西，這樣就可以不用再買了。 乙生：今天大家帶來的舊玩具、書籍、娃娃、文具都被換完了，自己用不到的東西，可以給別人使用，我覺得這樣很好，很環保，也能讓東西有新的主人。 丙生：我把不用的玩具拿來交換，用點數去三年級換了兩個娃娃，我好喜歡。	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)		
	說明：班級擺攤	說明：挑選物品