

115年臺南市學校環境教育推動成果

實施學校	後壁區永安國小	實施年級	四年級
課程名稱	小小雨撲滿，大大省水力	實施日期	115.03.06
教學目標	1. 了解雨水回收的原理與重要性。 2. 能畫出簡易雨撲滿模型。 3. 培養節水與環境保護的實踐行動力。		
對應設施類型	☐ 能源設施：_____（如：太陽能板、電力監控、省電燈具等） ☒ 環境設施：雨水回收系統（如：雨水回收系統、生態池、落葉堆肥區等） ☐ 其他：_____		
課程實施方式	第一節：認識雨撲滿 1. 引起動機：討論下雨水的去向。 2. 介紹雨撲滿構造與功能。 3. 小組討論：校園如何使用雨水。 第二節：設計我的雨撲滿 1. 繪製設計圖並標示部位。 2. 命名與用途說明。 3. 小組分享發表。		
成果描述與減碳效益	1. 能理解水資源循環並設計雨撲滿。 2. 培養珍惜水資源的環保態度。		
實施者心得	以往學生對能源議題感到抽象，透過校園既有的雨撲滿-雨水回收系統，進行實地教學，學生反應熱烈。使用水龍頭等水資源時更能激發其參與感，比起平時課本或影片教學更有說服力。		
學習者心得	甲生： 以前經過樂活教室的雨撲滿，只覺得是一個造型球，沒想到那是學校用來回收水資源的系統。今天實地教學後，我發現水資源的回收系統是如此奧妙。我們應該體悟到珍惜水資源。 乙生： 我發現水不是隨手可得的資源，如果沒有下雨，我們就沒有水資源可以使用，有了這套系統，我們就可以將水		

	資源運用到極致。萬物皆需要水，水對大自然是如此重要，雨撲滿的原理就能滿足萬物的需求。我們要懂得珍惜，讓地球更加美麗。	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)		
	老師說明水的去處?	老師帶領學生觀察校園雨撲滿
		
	分組設計雨撲滿	