

115年臺南市學校環境教育推動成果

實施學校	後壁區永安國小	實施年級	一~六年級
課程名稱	校園實地攀樹體驗與樹木觀察	實施日期	115.04.22
教學目標	本課程旨在引導學生透過 實地攀樹體驗 ，挑戰自我極限、培養克服恐懼的勇氣與身體協調能力。同時，透過近距離的 校園樹木觀察 ，激發學生對校園自然生態的好奇心，深化愛護樹木與環境永續的意識（連結 SDG 15 陸地生態保育），讓學生從中體會人與自然和諧共存的價值。		
對應設施類型	☐ 能源設施：_____（如：太陽能板、電力監控、省電燈具等） ☒ 環境設施： <u>校園樹木</u> （如：雨水回收系統、生態池、落葉堆肥區等） ☐ 其他：_____		
課程實施方式	本次課程於2026年4月進行，參與對象為永安國小全體學生。 1. 行前訓練與安全教育： 由專業攀樹教練群進行安全宣導，詳細解說繩索、鞍帶、頭盔及鎖扣等專業裝備的使用方法。 指導學生練習攀樹的核心動作——「腳蹬手拉」與繩結操作，並在低高度進行安全測試，確保每位學生掌握技巧並建立信任感。 2. 實地攀樹體驗活動： 移師至校園大樹下，在教練與老師的全程確保下，學生分組依序進行垂直攀爬體驗。 鼓勵學生依據自身體能與心理狀況，逐步挑戰不同高度，並在空中嘗試放開雙手，體驗與樹木共處的獨電視角。 3. 校園樹木近距離觀察： 攀爬至樹冠層的學生，需觀察樹幹紋理、附生植物、樹葉光澤及可能有的小昆蟲或鳥巢。 地面上的學生則由老師帶領，透過觸摸樹皮、撿拾落葉，對比不同樹種的健康狀況，並引導學生反思平時校		

	園樹木維護（如修剪、病蟲害防治）的重要性。 4. 反思與分享： 活動結束後進行大會合，由學生分享攀爬時的心情轉折、高度帶來的視野變化，以及對校園老樹的新發現。
成果描述 與 減碳效益	本次攀樹課程圓滿成功，全體六年級學生皆在安全的環境下完成了挑戰。許多一開始因懼高而退縮的學生，在教練與同儕的鼓勵下，成功突破心魔爬上樹梢，重拾自信心。透過實地攀爬與觀察，學生不再只是「遠觀」樹木，而是能具體描述樹冠層的生態樣貌，對校園植物產生了深厚的感性連結。活動不僅鍛鍊了學生的核心肌群與團隊互助精神，更成功將環境教育轉化為深刻的身心體驗。
實施者 心得	這是一堂兼具冒險體育與環境教育的跨領域課程。攀樹活動能安全地帶領孩子離開地表，用完全不同的視角審視每天陪伴他們上課的老樹。在實施過程中，我們看到孩子們從緊張尖叫到最後在樹梢露出燦爛笑容，這份自我突破的經驗無可取代。同時，這也結合了校園永續與樹木保護的觀念，讓孩子明白老樹是校園不可或缺的資產。未來辦理類似活動時，建議可拉長觀察記錄的時間，讓學生在攀樹前先繪製「樹木猜想圖」，下樹後再進行對比修正，將生態觀察的成果深化為課程專題。
學習者 心得	小玲： 一開始教練叫我套上裝備的時候，我的腳一直在抖，因為從下面看真的很高。可是當我學會用腳蹬、手拉的技巧，慢慢爬上第一根大樹枝時，覺得自己好像變成了泰山！在上面風吹過來涼涼的，還可以看到整片操場，原來平常看的大樹上面這麼漂亮，這是我小學六年最酷的一天！ 小甫： 今天的攀樹課超好玩！雖然爬到一半手很酸、很累，但聽到同學在下面大喊「大雄加油」，我就拼命往上爬。坐在樹幹上的時候，感覺大樹好強壯、好溫暖，好像在抱著我一樣。這堂課讓我發現，只要勇敢嘗試，就沒有做不到的事。以後我也要像這棵大樹一樣，長得又高又勇敢！

教學照片
(請提供至少2張照片
並附上文字
說明)



文字說明：學生實際到校園體驗攀樹活動



文字說明：透過攀樹體驗，了解校園的植物生態。