

115年臺南市學校環境教育推動成果

實施學校	後壁區永安國小	實施年級	一年級
課程名稱	發現校園的春天	實施日期	115.03.20
教學目標	1. 認識春天的天氣與環境變化 2. 觀察校園中的花、草與小動物 3. 能用簡單方式表達觀察結果（說一說、畫一畫） 4. 培養愛護花草與尊重生命的態度		
對應設施類型	☐ 能源設施：_____（如：太陽能板、電力監控、省電燈具等） ☒ 環境設施：校園花圃、草地（如：雨水回收系統、生態池、落葉堆肥區等） ☒ 其他：校園戶外空間		
課程實施方式	描述如何利用校園設施設備進行實地教學： 1. 老師帶學生到校園花圃、草地和操場走一走，看一看春天的變化，例如花開了、葉子長出來了、小動物出現了。 2. 學生用眼睛觀察花草和小動物 用手指指認不同顏色的花 用簡單語句說出看到的東西 回教室畫下觀察到的春天景象		
成果描述與減碳效益	學生透過實際走出教室觀察，能感受到春天的變化，例如樹長出新芽、花開、天氣變暖、昆蟲出現等。孩子們能用簡單語言描述觀察結果，並透過畫畫表達所見所聞。 減碳效益： • 利用校園環境進行教學，減少交通與能源使用 • 培養學生愛護植物、不隨意破壞環境的習慣 • 從小建立環保與珍惜資源的觀念		

實施者心得	一年級學生對戶外活動特別有興趣，透過觀察與說一說、畫一畫的方式，能讓孩子自然學習。未來可以增加更多互動遊戲，讓學習更有趣。	
學習者心得	甲生：我很喜歡這個課程，能到外面找春天，看到很多漂亮的花和小動物，覺得很開心。 乙生：走到戶外，到處都可以發現春天，我還學到要愛護花草，不可以亂摘花。	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)		
	文字說明：學生在操場觀看樹長出新芽，體驗春天的生態	文字說明：學生在校園花園觀察花朵，認識春天的顏色